

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.01 МОДУЛЬ 12. УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ

Организация научно-исследовательской работы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат философских наук, доцент, зав.кафедрой, доцент, Лукина

Антонида Константиновна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая, методическая и проектная поддержка научно-исследовательской практики бакалавра психолого-педагогической магистратуры.

Дисциплина опирается на опыт выполнения бакалаврами курсовой и выпускной квалификационной (бакалаврской или дипломной) работы, который входит в образовательную программу первой ступени высшего профессионального образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- общее ознакомление с современными представлениями о содержании и методах организации психолого-педагогической науки, качественных характеристиках современных научных школ в России и за рубежом;
- углубленное изучение отдельных тем исследований по выбору бакалавров и экспертный анализ проектных идей в сфере психолого-педагогических исследований;
- освоение приемов критического анализа гуманитарных текстов и подготовки проблемно-аналитических эссе; разработки и реализации на практике проекта исследования; оформления процесса и результатов магистерского исследования в научный текст.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	

УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,58 (21)	
занятия лекционного типа	0,19 (7)	
практические занятия	0,39 (14)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,42 (51)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и											
1.		9									
2.				18							
3.								27			
2. Проект бакалаврского исследования: содержание и структура исследования, оформление текста работы											
1.		9									
2.				18							
3.								27			
Всего			18			36			54		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лукина А. К., Волкова М. А. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебно-методическое пособие [для магистров по напр. 44.04.01.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», для бакалавров профиля 44.03.02.05 «Психология и социальная педагогика»](Красноярск: СФУ).
2. Лукина А. К. Социальная педагогика: учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов(Красноярск: СФУ).
3. Свиридова В. С. Научно-исследовательская работа студентов педагогического колледжа как средство формирования их готовности к педагогической деятельности: автореферат диссертации ... кандидата педагогических наук(Кемерово: Б. и.).
4. Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика(Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.